**School logo**

**PERSUITNODIGING:**

**Schoolfinale Vakkanjer Explorer op [naam school]**

**Vmbo’ers presenteren hun idee/oplossing om de Olympische en Paralympische Spelen technisch te innoveren.**

Welk team van [naam school] in [plaats school] bedenkt het beste product? Dat is de inzet van Vakkanjer Explorer, een praktisch techniekprogramma in challengevorm.

In de challenge ‘Olympische Spirit’ worden leerlingen uitgedaagd op zoek te gaan naar nieuwe manieren om de Olympische en Paralympische spelen technisch te innoveren. Dat doen ze als deelnemer aan Vakkanjers, een programma waarin leerlingen hun technische talenten ontdekken en ontwikkelen.

[Tweedejaars of Derdejaars] vmbo-scholieren van [naam school] zijn sinds [maand/periode] bezig met het uitwerken van hun idee. De opdracht: vorm met een team een bedrijf, bedenk een oplossing voor een probleem van een echte opdrachtgever, werk het uit in een ontwerp en maak er een prototype van. Op [datum]presenteren de teams het eindresultaat aan een vakjury, die vervolgens het beste idee kiest.

Met Vakkanjer Explorer maken [aantal] leerlingen van [naam school] op een speelse manier kennis met de vaak onbekende mogelijkheden van techniek. Door onderzoekend en ontwerpend leren ontdekken ze dat techniek niet alleen het dagelijks leven makkelijker maakt, maar ook praktisch is, uitdagend en creatief. De leerlingen bedenken en maken hun producten helemaal zelf. Dit stimuleert ze om na te denken over een technisch beroep en opleiding. De technische sector biedt nu en in de toekomst volop kansen op mooie banen en een prima carrièreperspectief.

**Verrassend en origineel**  
De teams zijn aan de slag gegaan met een urgent en realistisch vraagstuk. Dit jaar gaan ze aan de slag met het bedenken en maken van oplossingen om hun school zo gezond mogelijk te maken met frisse lucht.

Het eindproduct, het resultaat van echt teamwerk, is vaak verrassend en origineel. Tijdens de projectafsluiting met prijsuitreiking zijn ouders en andere belangstellenden aanwezig. Zij kunnen ook online hun stem uitbrengen op hun favoriete idee, via [www.vakkanjers.nl](http://www.vakkanjers.nl).

**[alinea over motivatie school, bijvoorbeeld:]**Vakkanjer Explorer is onderdeel van de loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) van [naam school]. Hierin maken de vmbo-leerlingen vanaf de brugklas via verschillende (praktijk)ervaringen kennis met de verschillende profielen. Aan het einde van het tweede leerjaar kiezen de leerlingen voor een van de profielen.

De schoolfinale van **Vakkanjer Explorer** is op:

**Datum :** [nog in te vullen]

**Aanvang:**

**Waar:**

**Adres:**

U bent van harte uitgenodigd hierbij aanwezig te zijn.

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Voor de redactie:** [datum persuitnodiging]

Voor meer informatie, beeldmateriaal of aanmelding voor het eindevenement kunt u contact opnemen met [contactpersoon] van [naam school], [mailadres] of [mobiel nummer].

|  |
| --- |
| **Over Vakkanjers** Vakkanjers is een educatief programma waarin leerlingen een oplossing bedenken voor een technisch vraagstuk. Dat doen ze aan de hand van urgente en realistische opdrachten. De challenge is ontstaan uit een initiatief van technische sectoren om meer jongeren te interesseren voor techniek. Via het programma ontdekken en ontwikkelen zij hun talent voor techniek al sinds 1999. Vakkanjers wordt mogelijk gemaakt door A+O Metalektro, OOM en Wij Techniek en wordt uitgevoerd door Platform Talent voor Technologie.  Vakkanjers omvat vier projecten in een doorlopende lijn. Vanaf groep 7 van het primair onderwijs tot en met het vierde jaar van het voortgezet onderwijs. De leerlingen ontwikkelen naast technische skills ook 21e-eeuwse vaardigheden als initiatief nemen, probleem oplossen, samenwerken en klantcontact. Met deze vaardigheden hebben ze straks een streepje voor op de arbeidsmarkt. Kijk voor meer info op [www.vakkanjers.nl](http://www.vakkanjers.nl). |